



## ВЫСШЕЕ ПОНИМАНИЕ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНИ

Если на уровне информации человеку что-то не «заходит», значит, подсознательно он уже всё об этом знает. Дальнейшее принудительное усвоение такой информации только ломает его интуитивную предрасположенность к практическому использованию таких знаний.

Дело в том, что те, кто принуждает к изучению такой информации, не понимают, что она уже передана **«ИНТУИТИВНО»** на генетическом уровне, не как конкретная информация, а как глубинное понимание и предчувствие истины — от предков, которые изучали её до появления своих наследников. Врождённые когнитивные структуры — не просто предрасположенность, а интуитивное понятное "знание" определённых принципов и закономерностей.

### Интуиция как форма генетической памяти:

- Знания передаются не как готовая информация, а как **внутреннее чувствование истины**
- Ребёнок может интуитивно "знать" правильное решение, не понимая логики
- Принудительное обучение может заглушать этот внутренний голос знания
- Интуитивное понимание часто превосходит рациональное по скорости и точности

### Признаки интуитивного знания у детей:

- Неожиданные правильные ответы без объяснения логики
- Быстрое схватывание сложных концепций
- Внутреннее сопротивление "неправильному" объяснению
- Предпочтение собственного пути познания

**Механизм подавления интуитивного знания:** Когда ребёнку навязывают "правильный" способ решения задачи, это блокирует его врождённое интуитивное понимание, заменяя живое знание абстрактным заблуждением.

Это подтверждается через эпигенетику — область науки, где показано, что некоторые изменения в экспрессии генов могут передаваться потомкам, влияя на их предрасположенности к определённым типам мышления.

Это врождённые когнитивные структуры: мозг имеет склонность к усвоению определённых типов информации — такт жизненного ритма, языка, социальных паттернов, математических или физических концепций.

Не говорите своему сыну или дочери о том, что они не такие, как вы, о том, что они глупы или необразованы. Это не так, они такие же, как вы, только им неинтересно то, что вы прошли и заучивали годами, — их подсознание уже знает об этом всё. Культурная передача знаний и навыков происходит через воспитание, наблюдение, язык и культурную среду с раннего детства, поэтому если вы хотите от своих потомков большего, начните с предоставления последней информации, которую изучаете вы.

Сейчас у вас может появиться противоречие тому, что это постепенный процесс, до которого требуется дойти, изучив основы предмета или существующего дела.

### **НЕТ, ЭТО НЕ ТАК!**

Просто давайте своему наследнику базовую информацию, чтобы он был в курсе всего параллельно. Основная ценность подхода заключается в создании обогащённой образовательной среды и уважении к индивидуальности ребёнка.

Это даст интуитивное понимание того, что нужно. Вместо понимания того, что происходит насилиственное принуждение к механическому заучиванию — это особенно важно если цель в том, чтобы добиться совершенства от своих наследников.

© Артур Геенадьевич Довгуль, 28/09/2025 FR