



ВЫСШЕЕ ПОНИМАНИЕ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНИ

Если на уровне информации человеку что-то не «заходит», значит, подсознательно он уже всё об этом знает. Дальнейшее принудительное усвоение такой информации только ломает его интуитивную предрасположенность к практическому использованию таких знаний.

Дело в том, что те, кто принуждает к изучению такой информации, не понимают, что она уже передана **«ИНТУИТИВНО»** на генетическом уровне, не как конкретная информация, а как глубинное понимание и предчувствие истины — от предков, которые изучали её до появления своих наследников. Врождённые когнитивные структуры — не просто предрасположенность, а интуитивное понятное "знание" определённых принципов и закономерностей.

Интуиция как форма генетической памяти:

- Знания передаются не как готовая информация, а как **внутреннее чувство истины**
- Ребёнок может интуитивно "знать" правильное решение, не понимая логики
- Принудительное обучение может заглушать этот внутренний голос знания
- Интуитивное понимание часто превосходит рациональное по скорости и точности

Признаки интуитивного знания у детей:

- Неожидаанные правильные ответы без объяснения логики
- Быстрое схватывание сложных концепций
- Внутреннее сопротивление "неправильному" объяснению
- Предпочтение собственного пути познания

Механизм подавления интуитивного знания: Когда ребёнку навязывают "правильный" способ решения задачи, это блокирует его врождённое интуитивное понимание, заменяя живое знание абстрактным заблуждением.

Это подтверждается через эпигенетику — область науки, где показано, что некоторые изменения в экспрессии генов могут передаваться потомкам, влияя на их предрасположенности к определённым типам мышления.

Это врождённые когнитивные структуры: мозг имеет склонность к усвоению определённых типов информации — такт жизненного ритма, языка, социальных паттернов, математических или физических концепций.

Не говорите своему сыну или дочери о том, что они не такие, как вы, о том, что они глупы или необразованы. Это не так, они такие же, как вы, только им неинтересно то, что вы прошли и заучивали годами, — их подсознание уже знает об этом всё. Культурная передача знаний и навыков происходит через воспитание, наблюдение, язык и культурную среду с раннего детства, поэтому если вы хотите от своих потомков большего, начните с предоставления последней информации, которую изучаете вы. Сейчас у вас может появиться противоречие тому, что это постепенный процесс, до которого требуется дойти, изучив основы предмета или существующего дела.

НЕТ, ЭТО НЕ ТАК!

Просто давайте своему наследнику базовую информацию, чтобы он был в курсе всего параллельно. Основная ценность подхода заключается в создании обогащённой образовательной среды и уважении к индивидуальности ребёнка.

Это даст интуитивное понимание того, что нужно. Вместо понимания того, что происходит насильственное принуждение к механическому заучиванию — это особенно важно если цель в том, чтобы добиться совершенства от своих наследников.

© Артур Геенадьевич Довгуль, 28/09/2025 FR